

PENGEMBANGAN MEDIA *RARE PLANT AND ANIMAL WORLD*

PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III

SDN SUMBERSARI I MALANG

SKRIPSI



OLEH:

ELSA MARSALIA NINGRUM

NIM: 201410430311094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

MARET 2018

PENGEMBANGAN MEDIA *RARE PLANT AND ANIMAL WORLD*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SDN SUMBERSARI I MALANG

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:
ELSA MARSALIA NINGRUM
NIM: 201410430311094

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
MARET 2018

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGEMBANGAN MEDIA *RARE PLANT AND ANIMAL WORLD*
PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III
SDN SUMBERSARI I MALANG

OLEH:
ELSA MARSALIA NINGRUM
NIM: 201410430311094

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan dewan penguji dan disetujui
di Malang, 24 Maret 2018

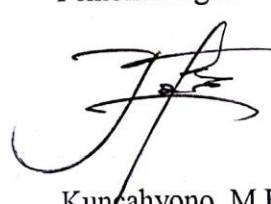
Menyetujui,

Pembimbing I



Drs. Ichsan-Anshory AM. M.Pd
NIP. 1953031918031003

Pembimbing II



Kuncahyono, M.Pd
NIP. 10417080609

LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA *RARE PLANT AND ANIMAL WORLD* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK KELAS III SDN SUMBERSARI I MALANG

ELSA MARSALIA NINGRUM
201410430311094

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar




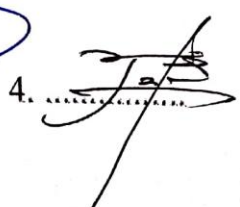
Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 28 Maret 2018


DEKAN FKIP,
Dr. Poncojati Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Dr. Endang Poerwanti, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani, M.Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
4. Kuncahyono M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 
4. 

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elsa Marsalia Ningrum
Tempat, tanggal lahir : Pengadang, 15 Maret 1996
NIM : 20141043031094
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengembangan Media *RARE PLANT and ANIMAL WORLD* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Sumbersari I Malang” adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Pendidikan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 28 Maret 2018

Yang menyatakan,



Elsa Marsalia Ningrum

MOTTO

Jangan hitung berapa kali kita terjatuh, namun hitunglah berapa kali
kita bisa bangun dari keterpurukan

Barang siapa yang ingin hidup damai
Maka bersiaplah untuk berperang



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepda Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rasulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang yang benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk :

1. Ibuku Sri Sauti, bapakku Suhaili adekku Tunggul Sultia Uke dan Telal Sultia Uke yang senantiasa memberikan doa, dukungan, semangat, serta kasih sayang yang tak berujung, dan selalu berusaha untuk bisa memfasilitasi selama saya menempuh pendidikan.
2. M. Dendi Iskandar, AMTE yang selalu memberikan doa, semangat yang luar biasa, serta yang sudah membantu pembuatan produk media.
3. Sahabatku Anissa Hasna Nurfadhila ialah satu-satunya sahabat seperjuangan yang paling luar biasa
4. Teman seperjuangan PGSD B Angkatan 2014 yang luar biasa
5. Adekku Rama, Dika, Ozan, dan kakakku Yuda dan Sifak yang selalu bersedia membantu dengan ikhlas.
6. Sahabat TUNINE (Rina, Iin, Ukaq, Dea) yang aku cintai, keluarga kontrakan 05 (Sifak, Tera, Liza, Yosi, Hayu dkk), keluarga kontrakan Tlogomas (Rama, Dika, Ozan, Yuda, dkk), Keluarga GENPOKA, Matur Malang, terimakasih atas segala bantuannya
7. Keluarga besarku yang di Malang maupun di Lombok yang sudah mendukung, mendoakan serta memberikan semangat yang luar biasa.

ABSTRAK

Ningrum Elsa, Marsalia. 2014. Pengembangan Media *Rare plant and animal world* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Summersari I Malang. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing: (I) Dr Ichsan Anshory AM. M.Pd, (II) Kuncahyono M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan, media, *Rare plant and animal world*, pembelajaran tematik

Kurangnya ketersediaan media tematik dan kemampuan guru untuk membuat media tematik yang inovatif menjadi alasan peneliti untuk mengembangkan media tematik yang inovatif, kreatif, menarik dan memuat tujuan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengembangkan media *Rare plant and animal world* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Summersari I Malang, serta untuk (2) Menghasilkan produk media *Rare plant and animal world* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Summersari I Malang yang valid, menarik, dan praktis.

Jenis penelitian yaitu *Reserch and Development* dengan model ADDIE (*Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation*). Sumber data yaitu siswa kelas III SDN Summersari I Malang tahun ajaran 2017-2018 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, observasi, dan teknik analisis data yaitu analisis deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa (1) Pengembangan *Rare plant and animal world* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Summersari I Malang sudah dikemas dengan sangat inovatif, kreatif, yaitu dengan pemilihan bahan yang aman, menarik serta mempertimbangkan aspek muatan materi serta karakteristik siswa kelas III, serta (2) menghasilkan media yang valid, menarik dan praktis. Hal ini ditunjukkan dengan hasil uji validasi media yaitu, ahli media 85,0%, materi 90,9%, praktisi pembelajaran 94,6%, respon siswa dalam uji coba kelompok kecil yaitu 75,8%, dan respon siswa dalam uji coba kelompok besar yaitu 90,15%. Oleh karena itu media *Rare plant and animal world* Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SDN Summersari I Malang layak untuk digunakan.

ABSTRACT

Ningrum Elsa, Marselia. 2014. Development media of Rare plant and animal world at thematic learning for Grade III in SDN Summersari 1 Malang. Thesis, Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education of University of Muhammadiyah Malang. Supervisor : (I) Dr. Ichsan anshory AM. M.Pd, (II) Kuncahyono M.Pd

Key words : Development, media, Rare plant and animal world, Tematik Learning

Lack of thematic media availability and the ability of teachers to create innovative based on those reasons, the researcher decides to develop thematic media that innovative, creative, interesting and load learning goals. This research aims to (1) Develop the media Rare plant and animal world in Thematic Learning of the 3rd grade of SDN Summersari I Malang, (2) Generate media products Rare plant and animal world in Thematic Learning of the 3rd grade of SDN Summersari I Malang which is valid, interesting, and practical.

The type of this research is Reserch and Development and using ADDIE (Analyze, Design, Development, Implementation dan Evaluation) model. The data source is the students of the 3rd grade of SDN Summersari I Malang, academic year 2017/2018 which amounted to 25 students. Data collection techniques are questionnaires, interviews, observations. Moreover, the techniques of data analysis use descriptive qualitative and descriptive quantitative analysis.

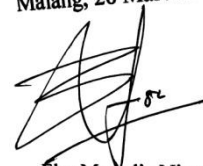
The results of this research and development show that (1) Development of Rare plant and animal world in Thematic Learning of the 3rd grade of SDN Summersari I Malang, has been packed with highly innovative, creative, that is by the selection of material which is safe, interesting and consider the material content aspect and characteristic of third grade students, (2) produce a valid, interesting and practical media. This is indicated by the results of media validation test that is media experts 85.0%, 90.9% material, 94.6% learning practitioners, student responses in small group trial that is 75,8%, and student response in large group trial that is 90,15%. Therefore, Rare plant and animal world media on thematic learning of the 3rd grade of SDN Summersari I Malang, is feasible to be used.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena dengan limpahan rahmat, karunia, serta taufik dan hidayah-nya lah saya bisa menyelesaikan tugas Ujian Akhir dengan judul Pengembangan Media *Rare plant and animal world* pada pembelajaran tematik kelas III SDN Sumber Sari I Malang. Saya mengucapkan banyak-banyak terimakasih kepada Dr. Poncojari Wahyono M.Kes selaku dekan FKIP, Dr. Ichsan Anshory AM. M.Pd selaku dosen pembimbing I, dan Kuncahyono, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah memberikan bimbingan serta ilmu selama proses penyusunan tugas akhir ini, berkat ketekunan dan kesabaran beliau, saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Saya sangat berharap Skripsi yang saya buat ini dapat berguna untuk orang lain, dan dapat menambah wawasan serta pengetahuan dari pembacanya. Saya menyadari Skripsi yang sudah saya buat ini sangat jauh dari kata sempurna, namun saya yakin, ini hanya bagian dari proses untuk menjadi lebih baik. Saya sangat berharap adanya kritik serta saran ataupun untuk usulan dimasa yang akan datang. Semoga Skripsi ini dapat dipahami oleh siapapun yang membacanya. Apabila ada kesalahan kata atau kalimat saya mohon maaf sebesar-besarnya.

Malang, 28 Maret 2018



Elsa Marsalia Ningrum

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian & Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian & Pengembangan	10
G. Definisi Oprasional	11
BAB II KAJIAN TEORI	12
A. Definisi Pengembangan	12
B. Pembelajaran Tematik	13
C. Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator	21
D. Materi Pembelajaran dalam Media <i>Rare Plant and Animal World</i>	22
E. Desain <i>Prototype</i> Media <i>Rare Plant and Animal World</i>	24
F. Hakikat Media	26
G. Media <i>Rare Plant and Animal World</i>	27
H. Penerapan Media <i>Rare Plant and Animal World</i> di SDN Sumbersari 1 Malang	30
I. Kelebihan Media <i>Rare Plant and Animal World</i>	32
J. Kelemahan Media <i>Rare Plant and Animal World</i>	34
K. Kelas III (Tiga) Sekolah Dasar	34
L. Kajian Penelitian yang Relevan	36
M. Kerangka Pikir Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Model Penelitian & Pengembangan	38
B. Prosedur Penelitian & Pengembangan Model ADDIE	39

C.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
D.	Teknik Pengumpulan Data	43
E.	Uji Coba Produk	43
F.	Instrumen Penelitian	45
G.	Teknik Analisis Data	48
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	53
A.	Hasil Penelitian	54
B.	Pembahasan	76
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	83
A.	Kesimpulan	83
B.	saran	83
DAFTAR PUSTAKA		86
LAMPIRAN		90



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	KI, KD, INDIKATOR.22
Tabel 3.1	Uji Coba Validasi Ahli44
Tabel 3.2	Uji Coba Skala Besar dan Kecil44
Table 3.3	Kisi-kisi Pedoman Observasi45
Tabel 3.4	Kisi-kisi Pedoman Wawancara46
Tabel 3.5	Kisi-kisi Instrumen Materi46
Tabel 3.6	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Media 47
Tabel 3.7	Kisi-Kisi Instrumen Validasi Ahli Pembelajaran.....47
Tabel 3.8	Angket Respon Siswa48
Tabel 3.9	Katagori Skala Likert50
Tabel 3.10	Interpertasi Skor Angket Validasi Media.....51
Tabel 3.11	Katagori Penilaian Skala Guttman51
Tabel 3.12	Konversi Tingkat Pencapaian dan Kualifikasi52
Tabel 4.1	Silabus Pembelajaran Tematik, KD Hewan Langka.....56
Tabel 4.2	Rekapitulasi Hasil Validasi Media Setelah Revisi61
Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Validasi Materi Setelah Revisi63
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Validasi Praktisi Pembelajaran Setelah Revisi 64
Tabel 4.5	Hasil Revisi Media65
Tabel 4.6	Hasil Revisi Materi67

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Materi Pembelajaran	23
Gambar 2.2 <i>Prototype Media Rare plant and animal world</i>	25
Gambar 2.3 Kerangka Pikir Penelitian	37
Gambar 3.1 Tahapan Model ADDIE	39
Gambar 4.1 Kerangka Awal Media <i>Rare Plant and Animal World</i>	57
Gambar 4.2 Peta Hewan dan tumbuhan langka di Indonesia	58
Gambar 4.3 Kerangka Media <i>Rare Plant and Animal World</i> di lapisan kedua. 59	
Gambar 4.4 Kerangka Media di lapisan dasar	59
Gambar 4.5 <i>Prototype media Rare Plant and Animal World</i> secara utuh	60
Gambar 4.6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	59
Gambar 4.7 Uji Coba Kelompok Besar	70



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara	90
Lampiran 2 Pedoman Observasi	92
Lampiran 3 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	93
Lampiran 4 Instrumen Angket Validasi Ahli Media Setelah Revisi	97
Lampiran 5 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	101
Lampiran 6 Instrumen Angket Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	105
Lampiran 7 Instrumen Angket Validasi Praktisi Pembelajaran Sebelum Revisi	109
Lampiran 8 Instrumen Angket Validasi Praktisi Pembelajaran Setelah Revisi	113
Lampiran 9 Angket Uji Coba Kelompok Kecil	117
Lampiran 10 Angket Uji Coba Kelompok Besar	121
Lampiran 11 Angket Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	125
Lampiran 12 Angket Validasi Ahli Media Setelah Revisi	127
Lampiran 13 Angket Validasi Ahli Materi Sebelum Revisi	129
Lampiran 14 Angket Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	130
Lampiran 15 Angket Validasi Praktisi Pembelajaran Sebelum Revisi	131
Lampiran 16 Angket Validasi Praktisi Pembelajaran Setelah Revisi	132
Lampiran 17 Kriteria Penilaian Ahli	135
Lampiran 18 Hasil Validasi Ahli	135
Lampiran 19 Angket Respon Siswa Kelompok Kecil	136
Lampiran 20 Kriteria Penilaian Respon Siswa Kelompok Kecil	138
Lampiran 22 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	138
Lampiran 23 Angket Respon Siswa Kelompok Besar	138
Lampiran 24 Kriteria Penilaian Respon Siswa Kelompok Besar	140
Lampiran 25 Hasil Uji Coba Kelompok Besar	140
Lampiran 26 Data Siswa Uji Coba Kelompok Kecil	140
Lampiran 27 Data Siswa Uji Coba Kelompok Besar	141
Lampiran 28 Surat Penelitian	142
Lampiran 29 Surat Keterangan Validasi Ahli Media Sebelum Revisi	143
Lampiran 30 Surat Keterangan Validasi Ahli Media Setelah Revisi	144
Lampiran 31 Surat Keterangan Validasi Ahli Sebelum Materi Revisi	145
Lampiran 32 Surat Keterangan Validasi Ahli Materi Setelah Revisi	146
Lampiran 33 Surat Keterangan Validasi Praktisi Pembelajaran Sebelum Revisi	147
Lampiran 34 Surat Keterangan Validasi Praktisi Pembelajaran Setelah Revisi	148
Lampiran 35 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	149
Lampiran 36 Foto Uji Coba Kelompok Kecil	168
Lampiran 37 Foto Uji Coba Kelompok Besar	175
Lampiran 39 Surat Keterangan Uji Validasi	178

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2011. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persaja.
- Burden, P. r. Dan Byrd, D. M. 1999. *Methods For Effective Teaching*. Massachusetts
- Bor. W. R. dan Gall, M. D. 1993. *Educational Reserch: An Introduction*. New York: Longman
- Djamrah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- frengky. 2015. Model Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. (Online) <https://www.google.co.id/>, Vol 2. Diakses 15 November
- Fathurrohman, Muhammad, 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA
- Haryono, Ari dwi. 2015. *Metode Praktis Pengembangan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Malang. Genius Media.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Marlina. 2014. Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Metode SAS Siswa Kelas I SDN Ambunu Kecamatan Bungku Barat Labupaten Morowali. <https://www.google.co.id/search?q=jurnal+issn+Meningkatkan+Kemampu> Vol (2) Diakses 15 November 2017
- Meylinda, Frista. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Keterampilan Berbicara Dengan Program Adobe Flash Untuk Siswa Kelas V SD*. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/articel/view/1657>. Vol.3. Diakses 15 November 2017
- Munadhi, Yudhi. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Referensi (GP Press Group).
- Poerwadarminta. 1983. *Model Pembelajaran Tematik Kelas Awal Sekolah Dasar*. Jakarta: Puskurbalitbang. Depdiknas 2006

- . Prof. Dr. Sugiono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung. PT Alfabeta. Allyn and Bacon
- Prof. Dr. Emzir, M.Pd. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta; PT Raja Grafindo Persada
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Saadi, Fransiska. 2013. *Peningkatan Efektifitas Belajar Peserta Didik dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Arruz Media
- Supriadi, Oding. 2010. *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta Kurnia Kalam Semesta
- Sadiman, Arief S. Dkk. 2008. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekom Dikbud dan PT. Raja Grafindo Persada
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Sudaryono, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Sudino, Anes. 2009. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Sukmadinata, Prof. Dr. Nara Syaodih. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung; PT Remaja Rosdakarya.
- Sutirman, M.Pd, 2013. *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Trianto. 2010. *Pengantar Penelitian Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana
- Trianto. 2011. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher
- Widya, I. K., Efendi, & Barasandji, S. 2015. Peningkatan Kemampuan Siswa Membaca Permulaan Melalui Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) di Kelas I SD Inpres Gunung Sari
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD/articel/57>. Vol.3. Diakses 15 November 2017

Yudhi, Munadhi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada (GP).

Yusuf, Syamsu. 2011. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung:PT Remaja Rosdakarya.

